
COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE CANADIENNE EN APPROCHES ÉCOSYSTÉMIQUES DE LA SANTÉ ET PROGRAMME DE FORMATION ET DE BOURSES DE RECHERCHE EN ÉCOSANTÉ



UNE INITIATIVE FINANCÉE PAR LE CENTRE DE RECHERCHE POUR LE
DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL DU CANADA (CRDI)

2008-2010

CHERCHEUSES ET CHERCHEURS PRINCIPAUX : BRUCE HUNTER¹,
MARGOT PARKES², JOHANNE SAINT-CHARLES³, ROBERT WOOLLARD⁴

CO-CHERCHEUSES ET CO-CHERCHEURS : KAREN HOULE⁵, MARC
LUCOTTTE⁶, DONNA MERGLER⁷, JERRY SPIEGEL⁸, DAVID WALTNER-
TOEWS⁹, ANNALEE YASSI⁸

- 1 University of Guelph, Department of Pathobiology
- 2 University of British Columbia, Department of Family Practice, Faculty of Medicine, College of Health Disciplines, Center for International Health in conjunction with the Global Health Research Program
- 3 Université du Québec à Montréal, Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE), Département de communication sociale et publique
- 4 University of British Columbia, Department of Family Practice
- 5 University of Guelph, Department of Philosophy
- 6 Université du Québec à Montréal, Institut des sciences de l'environnement, Département des sciences de la terre et de l'atmosphère
- 7 Université du Québec à Montréal, Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)
- 8 University of British Columbia, College of Health Disciplines, Center for International Health in conjunction with the Global Health Research Program, Department of Health Care and Epidemiology
- 9 University of Guelph, Department of Population Medicine/ Center for Public Health and Zoonoses

Ce résumé présente les grandes lignes du projet « Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé et programme de formation et de bourses de recherche en Écosanté » financé par le Centre de recherche pour le développement international du Canada (CRDI).

INTRODUCTION

Malgré d'importantes percées en approches écosystémiques en santé (Écosanté), il s'agit toujours d'un domaine en émergence dont le développement à long-terme nécessitera un travail de consolidation, de concertation et de développement des compétences. La diversité des approches qui, de plus en plus, sont regroupées sous le titre d'Écosanté témoignent de la richesse de ce paradigme mais appellent aussi une réflexion, une confrontation et un échange des idées et un partage des diverses expériences.

L'émergence d'approches écosystémiques en santé s'inscrit dans la prise de conscience que la santé et le bien-être humain sont enchâssés dans un contexte écosystémique. Les initiatives en Écosanté sont caractérisées par une approche intégrée de la santé et de l'environnement qui priorisent des recherches participatives, interdisciplinaires et soucieuses de l'équité sociale et du genre. Les recherches en Écosanté regroupent donc des chercheuses et chercheurs en sciences naturelles, en sciences de la santé et en sciences humaines qui travaillent en étroite collaboration avec les populations concernées, les décideurs et décideuses politiques et les intervenants et intervenantes.

Depuis plusieurs années, nombre de chercheuses et chercheurs canadiens ont adopté des approches écosystémiques de la santé, contribuant ainsi largement à leur développement et à leur diffusion tant au Canada qu'à l'étranger. Le CRDI a, pour sa part, soutenu et financé des initiatives de recherche en Écosanté, dont des communautés de pratique, afin de favoriser les échanges entre les personnes impliquées en Écosanté et de promouvoir l'approche. Le CRDI contribue aussi à la formation de jeunes chercheuses et chercheurs en Écosanté.

La demande grandissante pour la recherche, l'éducation et la pratique en Écosanté a incité une équipe de chercheuses et chercheurs canadiens provenant de trois universités (University of Guelph, University of British Columbia, Université du Québec à Montréal) à concevoir, avec l'appui initial du CRDI, un projet visant la création d'une communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé (COPEH-Can) dont les objectifs sont les suivants :

- planifier et dispenser conjointement un cours sur l'approche Écosanté destiné aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs et aux professionnelles et professionnels œuvrant au sein de projets de recherche et développement au Canada et à l'international¹;
- offrir un forum aux Canadiennes et Canadiens afin de consolider et d'élargir l'approche Écosanté par le biais d'échanges, de collaboration et de réflexions scientifiques sur les aspects méthodologiques, éducatifs et de communication des savoirs;
- conduire un programme de recherche-participative axé sur l'évaluation des impacts de la communauté de pratique en regard de son potentiel de réseautage, de formation et d'habilitation en lien avec l'approche Écosanté;
- identifier et développer des stratégies pour soutenir à long terme une approche Écosanté, incluant la recherche de financement, pour favoriser la diffusion, la recherche et les échanges.

¹ Incluant la gestion d'un programme de bourses pour les étudiantes et étudiants gradués.

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE CANADIENNE EN APPROCHE ÉCOSANTÉ

Dans le cadre de son initiative de programme *Écosystèmes et santé humaine*, le CRDI a appuyé la création de communautés de pratique axées sur l'approche Écosanté (COPEH) afin, entre autres, de stimuler les échanges entre les dépositaires d'enjeux intéressés par l'approche et de favoriser des relations horizontales entre les partenaires du Sud et du Nord. Nombre de chercheuses et chercheurs canadiens participent activement à ces communautés dont le succès est indéniable². Toutefois, hors des colloques où les unes et les autres peuvent échanger sur leurs recherches et pratiques, les occasions d'échanges et de collaborations d'un océan à l'autre entre les chercheuses et chercheurs canadiens œuvrant en Écosanté se font rares.

La création d'une communauté de pratique canadienne axée sur l'approche Écosanté viendra pallier à ce manque et offrira une plateforme durable permettant de développer et d'étendre les contributions canadiennes à la recherche en Écosanté, de stimuler les échanges entre les chercheurs, les intervenants et les décideurs du Canada et d'ailleurs dans le monde et d'améliorer la formation en matière d'Écosanté. Il va sans dire que les perspectives traditionnelles sur la nature et la santé, issues des communautés autochtones sont d'une grande pertinence pour cette communauté de pratique.

LA STRUCTURE DE LA COMMUNAUTÉ

Afin de favoriser la participation et l'implication de toutes les personnes intéressées par l'approche Écosanté, nous avons opté pour une structure nodale souple³ dans la perspective de :

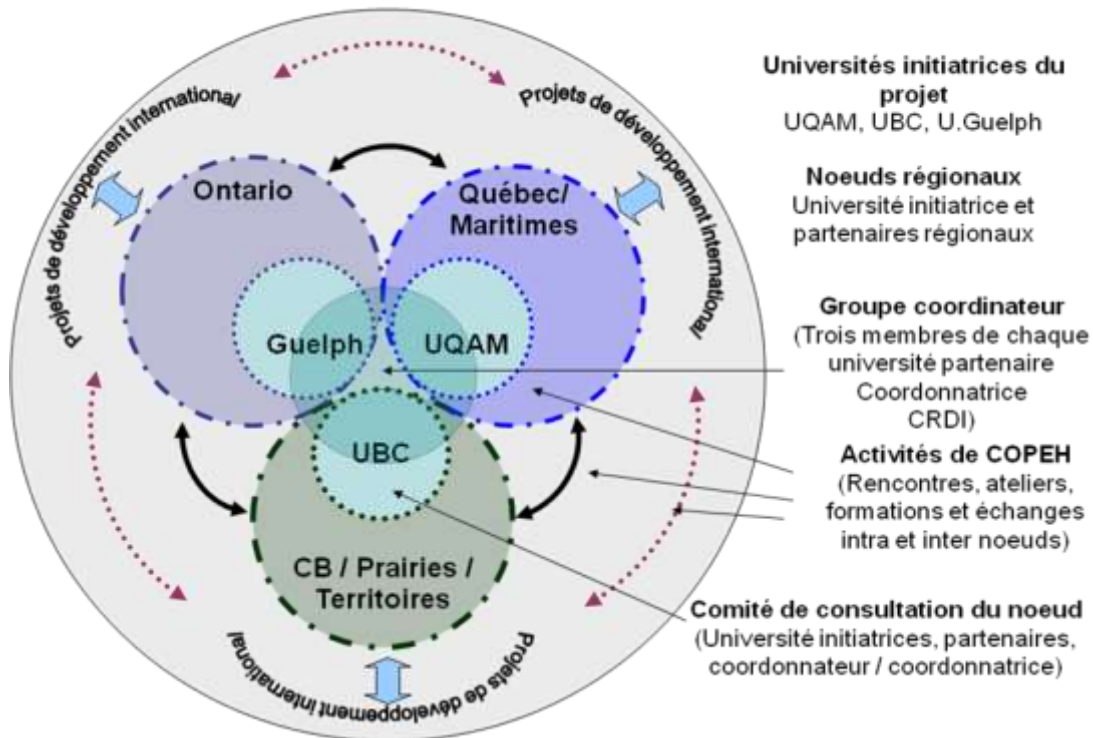
- construire la communauté de pratique pan-canadienne en s'appuyant sur l'expertise en approche Écosanté des trois universités initiatrices de la communauté; une expertise s'appuyant sur des projets de recherche, d'éducation et de développement avec des partenaires de l'Amérique latine, de l'Afrique et de l'Asie;
- favoriser un développement progressif de la communauté de pratique grâce à la participation des collègues, partenaires et collaborateurs intéressés par l'approche écosystémique à la santé;
- favoriser le développement de groupes régionaux et thématiques durables ayant pour objectif d'informer la recherche, l'éducation et les politiques publiques des apports et idées issues des approches écosystémiques en santé.

La figure 1 illustre la structure prévue pour la communauté de pratique. Au centre se trouve le comité coordinateur formé par les membres des trois universités initiatrices du projet et des représentants du CRDI. Ce comité coordinateur est lié à trois comités régionaux (ou nœuds régionaux) chacun regroupant des personnes de la région impliquées dans des activités nationales et internationales de recherche, d'intervention ou de formation axées sur l'approche Écosanté. Chaque nœud a pour mandat de contacter des groupes et des personnes de leur région intéressées à l'approche Écosanté – incluant les personnes des Premières Nations – afin de construire la communauté et de mettre sur pied des activités régionales qui répondront aux besoins des participants et participantes, mais aussi qui favoriseront les échanges entre les régions et entre les Canadiennes et Canadiens et leurs partenaires ailleurs dans le monde.

² Voir http://www.idrc.ca/fr/ev-101449-201-1-DO_TOPIC.html

³ La structure retenue s'inspire de la réussite de celle mise en place par la Communauté de pratique sur les approches écosystémiques de la santé humaine – Les substances toxiques en Amérique latine et dans les Caraïbes (COPEH-TLAC) (<http://www.insp.mx/copeh-tlac/francais/inf/index.php>).

COPEH-Canada : Communauté de pratique canadienne en approches Écosystémiques de la santé



Afin de soutenir le travail des membres au sein des comités, quatre coordinateurs ou coordinatrices seront embauchés (à temps partiel). Ces personnes seront responsables des aspects administratifs, de l'organisation physique des activités, de la mise à jour du site Web de la communauté et d'une circulation fluide des communications entre les quatre comités.

LE PROGRAMME DE FORMATION ET DE BOURSES

Depuis 1997, le CRDI joue un rôle important dans la formation et le renforcement des capacités en approche Écosanté, particulièrement grâce à son programme de formation et de bourses en approches écosystémiques de la santé. Les boursiers et boursières Écosanté sont formés aux principes et méthodes de l'approche Écosanté avant d'entreprendre un travail de terrain à l'international.

Plus récemment, le CRDI a réévalué son rôle dans la diffusion de l'approche Écosanté entre autres en soutenant des initiatives telles les communautés de pratique qui assument ainsi une part plus active dans la diffusion de l'approche. Au Canada, le CRDI reconnaît le besoin d'une plus grande implication des milieux académiques et universitaires dans la formation et le mentorat des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs.

Ces réflexions ont mené à la création d'un consortium de trois universités (Université de Guelph, Université du Québec à Montréal, Université de Colombie-Britannique) pour la mise sur pied et la gestion d'une formation intensive en approche Écosanté, de même que pour la gestion de l'attribution des bourses financées par le CRDI.

Cette formation aura lieu une fois par année en alternance dans chacune des universités. À terme, la formation sera complétée par des activités en ligne et des travaux qui permettront d'en faire un cours admissible au sein de programmes d'études supérieures de chacune des universités. Afin de pouvoir bénéficier de l'expertise et des échanges de la communauté de pratique, le Consortium a choisi de présenter de lignes directrices pour le cours plutôt qu'un plan de cours. Au cours de rencontres annuelles de planification, les détails du cours seront mis au point en s'appuyant sur les expertises variées des membres du Consortium et sur les apports des pairs de la communauté de pratique. La formation s'appuiera sur les lignes directrices suivantes :

- l'emploi de méthodes pédagogiques mixtes – cours didactiques, analyses de cas, terrains, travail en équipes interdisciplinaires, etc.;
- la prise en compte de l'application de l'approche Écosanté en contexte international et de développement;
- la mise en place des stratégies d'évaluation des apprentissages;
- la prise en compte des principes éthiques, en particulier en regard de la participation de dépositaires d'enjeux issus de différentes cultures (dont les autochtones) et du travail en relation avec les communautés;
- un contexte de formation favorisant l'utilisation de l'anglais et du français dans la mesure du possible.

La formation sera donnée par une équipe d'enseignantes et d'enseignants afin de :

- maintenir un faible ratio enseignant / étudiants;
- favoriser le travail de groupe;
- favoriser la diversité des expertises (sciences naturelles, sciences de la santé et sciences sociales) et des expériences.

CONCLUSION

Cette initiative pan-canadienne est un départ prometteur pour le développement et la promotion de l'approche Écosanté. Son succès repose sur sa capacité à mobiliser l'ensemble des Canadiennes et Canadiens qui œuvrent déjà dans le domaine et à ce qu'ensemble elles et ils puissent s'offrir un espace d'échange et de collaboration auquel ils pourront contribuer et duquel ils retireront des avantages pour leurs réflexions et leurs pratiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez visiter notre site Web : www.copeh-canada.org