



---

UNE PROPOSITION POUR UNE COMMUNAUTÉ DE  
PRATIQUE CANADIENNE EN APPROCHES  
ÉCOSYSTÉMIQUES DE LA SANTÉ  
ET UN PROGRAMME DE FORMATION ET DE  
BOURSES POUR LA RECHERCHE EN ÉCOSANTÉ  
À L'INTERNATIONAL ET DANS UN CONTEXTE  
DE DÉVELOPPEMENT

---

SOMMAIRE DU RAPPORT TECHNIQUE  
POUR LA PÉRIODE DE JANVIER À DÉCEMBRE 2008

UNIVERSITY OF GUELPH, UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA,  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL  
CANADA

CHERCHEUSES ET CHERCHEURS PRINCIPAUX : BRUCE HUNTER<sup>1</sup>,  
MARGOT PARKES<sup>2</sup>, JOHANNE SAINT-CHARLES<sup>3</sup>, ROBERT WOOLLARD<sup>4</sup>  
CO-CHERCHEUSES ET CO-CHERCHEURS: KAREN HOULE<sup>5</sup>, MARC  
LUCOTTTE<sup>6</sup>, DONNA MERGLER<sup>7</sup>, JERRY SPIEGEL<sup>8</sup>, CÉLINE SURETTE<sup>9</sup>,  
DAVID WALTNER-TOEWS<sup>10</sup>, ANNALEE YASSI<sup>8</sup>

- 1 University of Guelph, Department of Pathobiology
- 2 University of British Columbia, Department of Family Practice, Faculty of Medicine, College of Health Disciplines, Centre for International Health in conjunction with the Global Health Research Program
- 3 Université du Québec à Montréal, Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE), Département de communication sociale et publique
- 4 University of British Columbia, Department of Family Practice
- 5 University of Guelph, Department of Philosophy
- 6 Université du Québec à Montréal, Institut des sciences de l'environnement, Département des sciences de la terre et de l'atmosphère
- 7 Université du Québec à Montréal, Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)
- 8 University of British Columbia, College of Health Disciplines, Centre for International Health in conjunction with the Global Health Research Program, Department of Health Care and Epidemiology
- 9 Université de Moncton, Département de chimie et biochimie
- 10 University of Guelph, Department of Population Medicine/ Centre for Public Health and Zoonoses

## SOMMAIRE

Les trois objectifs principaux de la Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé (CoPEH-Canada) sont de stimuler les échanges entre les différents acteurs et actrices concernés, d'offrir des programmes de formation en approches écosystémiques à la prochaine génération de chercheuses et chercheurs et de responsables des politiques publiques et d'étudier les processus et les retombées des deux premiers objectifs. En 2008, CoPEH-Canada a mis en place un réseau de personnes et d'organisations afin de favoriser le développement de collaborations et le partage des connaissances entre les personnes des milieux de la recherche, de la société civile et du monde politique, tant au Canada que sur la scène internationale. Le lancement officiel de CoPEH-Canada a eu lieu à la UBC Farm, le 15 août dernier.

Notre communauté de pratique est basée sur une structure nodale et s'appuie sur l'expertise en Écosanté des trois universités initiatrices de la communauté. Le développement progressif de la communauté de pratique est possible grâce à la participation de collègues, de partenaires et de collaboratrices et collaborateurs intéressés par l'approche écosystémique lors des activités de CoPEH-Canada à l'échelle nationale et nodale. À ce jour, la liste de communication de CoPEH-Canada contient plus de 500 personnes. Notre site web nous permet également de rejoindre de nouveaux collègues et de tenir nos membres informés. Par ailleurs, CoPEH-Canada a joui d'une grande visibilité lors du Forum International en Écosanté qui a eu lieu à Mérida au Mexique en décembre 2008. Un total de vingt-cinq présentations, sessions ou plénières ont été réalisées ou dirigées par les vingt membres de CoPEH-Can présents à la conférence.

Le deuxième objectif de la communauté de pratique consiste à développer un programme de formation canadien en Écosanté. À cet égard, la première édition d'un cours intensif en Écosanté a eu lieu en août dernier à Vancouver au Department of Family Practice and College of Health Disciplines de l'University of British Columbia. Le programme du cours incluait des sessions de méthodologie, deux ateliers d'apprentissage par problèmes, une sortie de terrain sur l'Île de Vancouver, un atelier « World Café », des présentatrices et présentateurs invités ainsi que des présentations d'étudiantes et étudiants impliqués dans différents projets locaux. Des groupes de travail locaux ont également mis en place pour assister le comité d'organisation du cours dans le design et la réalisation des ateliers offerts durant le cours. Le premier portait sur l'inclusion des perspectives autochtones dans l'approche écosystémique. Les deux autres portaient sur des ateliers d'apprentissage par problèmes basés sur des cas réels (l'exposition environnementale au *Cryptococcus gatti* et les liens entre l'aménagement, la sécurité alimentaire et le transport à Vancouver). Au total, **dix-neuf étudiantes et étudiants gradués et trois professionnelles et professionnels** de six provinces du Canada ont été sélectionnés et ont activement participé au cours intensif. Chacun des dix-neuf étudiantes et étudiants gradués a reçu une bourse de déplacement d'une valeur de 1000 \$. Suite au cours, ils et elles ont été invités à participer à un deuxième concours pour une bourse de recherche en Écosanté à l'international ou dans un contexte de développement. Neuf candidatures ont été reçues et quatre d'entre elles ont été retenues. Afin d'aider les étudiantes et les étudiants à améliorer leur projets de recherche, les chercheuses et chercheurs de CoPEH-Canada qui ont évalué les demandes ont fourni des

commentaires à chacun. Une évaluation à court terme des retombées du cours intensif a été réalisée en octobre 2008 par 20 des 22 participants au cours et par les 15 membres de CoPEH-Canada présents (professeurs et coordinatrices), atteignant ainsi un taux de participation de 95%. Les résultats de l'évaluation sont en cours d'analyse. Ces résultats seront fort utiles pour la planification et la préparation de la seconde édition du cours intensif qui aura lieu à Guelph au Department of Population Medicine and Pathobiology de l'Ontario Veterinary College à l'University of Guelph. Ce processus d'évaluation servira également de cadre d'analyse pour le suivi à long terme auprès des participantes et participants du cours quant à la mise en place de collaborations et au renforcement des capacités en Écosanté.

Le volet recherche de CoPEH-Canada se compose de deux thèmes principaux complémentaires, la collaboration et l'apprentissage et le partage collaboratifs. La première étape de la recherche est liée à l'évaluation du cours puisque cette dernière concerne l'apprentissage collaboratif. Une évaluation à moyen et à long terme, les procès-verbaux des réunions, des entrevues de même qu'un questionnaire réseau viendront compléter les données déjà recueillies. La planification de la recherche est bien avancée, mais – comme il l'était prévu dans le projet original – c'est lors de la deuxième année que les activités de recherche débiteront plus activement.

### **Activités nodales**

Chacun des comités centraux de coordination des nœuds est responsable de définir et de mettre en place des activités pour sa région.

**Québec-Maritimes:** La première rencontre des membres du nœud a eu lieu lors du cours intensif à Vancouver. L'objectif de cette dernière était d'avoir l'opportunité de mieux se connaître et de connaître les activités et intérêts de recherche des personnes présentes. Les membres du nœud ont souhaité qu'une place importante soit allouée aux étudiantes et étudiants gradués ainsi qu'aux groupes de citoyens impliqués dans leurs recherches. Une liste de personnes et d'organisations a été créée et plusieurs ont été invitées pour la seconde rencontre du nœud qui a eu lieu le 14 janvier 2009 afin de préparer les activités du nœud dans la prochaine année.

**Ontario:** Au cours des derniers mois de l'année, le nœud a organisé deux rencontres pour développer une stratégie visant à recruter de nouveaux membres dans l'ensemble de la région. Dans le cadre de cette stratégie, le nœud organisera un symposium d'une demi-journée pour discuter du rôle de l'Écosanté dans les programmes de formation des professionnels de la santé. La planification du cours intensif de 2009 est déjà en cours.

**Ouest:** La principale activité du nœud a été la planification et la préparation de la première édition du cours intensif qui a été coordonné par les chercheuses et chercheurs de CoPEH-Canada à Vancouver. Dans le cadre du travail avec le groupe sur les perspectives autochtones, les membres du nœud ont saisi l'occasion pour mettre en place un réseau de collaboration intitulé « Health of the People – Health of the Land – An opportunity for dialogue ». L'intérêt généré lors des échanges entre le personnel académique s'intéressant aux questions autochtones de la Nouvelle Zélande et du Canada les incité à déposer une demande de subvention conjointe au International Opportunities Fund en février 2009, intitulée « Indigenous Perspectives on Ecohealth: a New Zealand -Canadian

Collaboration ». Suite au cours intensif en août 2008, les membres du nœud ont choisi de mettre en place des diners « pot-luck » mensuels réunissant les étudiantes et étudiants ainsi que les membres du nœud pour discuter divers sujet reliés aux approches et aux questions de recherche en Écosanté.